

Vidéos – Série 1, en ligne sur Moodle - Panopto

(Vous devez vous authentifier avec votre code MS pour accéder à Moodle)

Accès par DIDMATH, UQAM seulement (certaines restrictions s'appliquent).

Série 1

VID-008 Le concept de nombre et son acquisition chez le jeune enfant, 46:04

Nadine Bednarz en collaboration avec Bernadette Janvier. 1987. Réalisation : Jacques Archambault. Production : Fondation de l'Université du Québec à Montréal et Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE); UQAM, Service de l'Audiovisuel.

VID-023 Discutons.. Les mathématiques se construisent, 29:39

Premier volet d'une courte série de 2 émissions consacrée aux enfants et aux mathématiques (1985). Entrevue avec Bernadette Janvier et Nadine Bednarz du Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE). Réalisateur: Jacques Archambault. Production : Service de l'Audiovisuel, UQAM, 1985.

VID-024 Discutons... Mais où sont donc les mathématiques ? 29:20

Deuxième volet d'une série de 2 émissions consacrée aux enfants et aux mathématiques (1985). Entrevue avec Bernadette Janvier et Nadine Bednarz du Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE). Réalisateur: Jacques Archambault. Production : Service de l'Audiovisuel, UQAM, 1985.

VID-043 Problèmes de division de type partage, 25:11

Conception et scénarisation : Claude Janvier, avec la collaboration de Bernadette Dufour-Janvier (1987). Réalisation : Éric Henry, Michel Lamontagne et Bernard Dion. Production : Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE), Université du Québec à Montréal.

VID-044 Qu'est-ce qui est caché dans la boîte ? 31:37

M.H. Salin, G. Brousseau et leçons conduites par A. Remy. Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques de Bordeaux et le groupe de recherche en didactique France.

VID-063 Le volume, mais où sont les formules, 34:14

Claude Janvier en collaboration avec Bernadette Janvier, Frosi, Robert (1991). UQAM, Service de l'Audiovisuel.

VID-068 Le développement de la pensée mathématique et scientifique, 56:21

Trois vidéogrammes : 1- Les ennemis de mes ennemis sont mes amis, 2- D'une géométrie à l'autre, 3- De l'arithme à l'inconnue. (1993). Richard Pallascio, Thérèse Morin-Chassagne, Luis Radford. Production : Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE) et Service de l'audiovisuel, Université du Québec à Montréal.

VID-069 Approche en résolution de problèmes auprès de jeunes enfants, 26:56

Bednarz, Nadine et Poirier, Louise (1992). La Commission des écoles catholiques de Montréal (CECM) et le Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE), UQAM, Service de l'Audiovisuel.

VID-077 Construire un sens à la mesure, 1:16:18

Bednarz, Nadine et Poirier, Louise (1994). La Commission des écoles catholiques de Montréal (CECM) et le Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE), UQAM, Service de l'Audiovisuel. Version : mp4 3600 192

VID-079 Procédures des élèves et raisonnement proportionnel au secondaire, 48:01

Bednarz, Nadine (CIRADE), Morand, Jean-Charles École St-Jean, De Cotret, Sophie René (CIRADE), Janvier, Claude (CIRADE). Réalisation : Éric Henry (1988). Production : Fondation de l'Université du Québec à Montréal et Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE); UQAM, Service de l'Audiovisuel.

VID-082 L'apprentissage coopératif, 28:55

Georgette Goupil et al. Service de l'audiovisuel de l'UQAM. 1994

VID-096 Philosopher sur les mathématiques, 27:22

Pallascio, Richard et Pallascio, Catherine (2001). CIRADE et Service de l'Audiovisuel, UQAM. Version provisoire mp4, car VHS retiré. Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE).

VID-117 Construire un sens au symbolisme en mathématiques, 33:44

Bednarz, Nadine et Poirier, Louise (1995). La Commission des écoles catholiques de Montréal (CECM) et le Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE), UQAM, Service de l'Audiovisuel.

VID-CV06 A constructivist Approach - Leslie P. Steffe, 01:56:15

Steffe, Leslie P. (1988). A Constructivist Approach to the Learning of Arithmetic : Analysis of Exemples. Séminaire présenté au CIRADE le 9 décembre 1998. Réalisation : Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement (CIRADE), UQAM.

VID-CV010 Obstacle épistémologique et conflit socio-cognitif – Gérard Vergnaud et Agnès Blaye, 01:30:17

Vergnaud, Gérard; Blaye, Agnès (1988). Colloque international présenté au CIRADE les 6, 7, 8 et 9 septembre 1998. Réalisation : Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement (CIRADE), UQAM. Montage vidéo numérique : Laboratoire de didactique des mathématiques, UQAM, 2024. *Début du colloque seulement.

VID-CV015 Fragilité de la connaissance – Guy Brousseau, 02:04:01 *

Brousseau, Guy. (1988). Fragilité de la connaissance (1re partie). Conférence présentée au CIRADE le 22 janvier 1998. Réalisation : Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement (CIRADE), UQAM. Montage vidéo numérique : Laboratoire de didactique des mathématiques, UQAM, 2024. *La 2e partie n'est pas disponible.

VID-CV122 Le socio-constructivisme - Gérard Fourez, 01:57:36

Fourez, Gérard (1988). Le socio-constructivisme des épistémologues et de la transmission des connaissances. Séminaire présenté au CIRADE le 21 octobre 1998. Réalisation : Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement (CIRADE), UQAM.